

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.,
профессор

О.В.Ремизов

26 февраля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: Высшее образование - программа специалитета

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая

медицина Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 6 лет

Срок освоения: 6 лет

г. Владикавказ, 2021 г.

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело составили:

Гурина А.Е. – проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент

Калагова Р.В. – декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, д.х.н., доцент

Астахова З.Т. – заведующая кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н., профессор

Тотиков В.З. – заведующий кафедрой хирургических болезней № 2, д.м.н., профессор

Цаллагова Л.В. – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1, д.м.н., профессор

Бестаев Д.В. - заведующая кафедрой внутренних болезней № 3, д.м.н., доцент

Габараева В.В. – руководитель Центра практической подготовки

Магаев К.А – Главный врач ГБУЗ «Поликлиники №1» МЗ РСО-Алания, г. Владикавказа, к.м.н., доц.

Наскидаева З.М. - и.о. председателя Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Федорович Д.О. - председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело одобрена на заседании ЦКУМС 5.02.2021 г. (протокол № 3)

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утверждена на заседании ученого Совета 26 февраля 2021 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета
- 1.3. Общая характеристика программы специалитета
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности

31.05.01 Лечебное дело

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета

- 4.1. Учебный план подготовки специалиста (прилагается).
 - 4.1.1. Учебный план подготовки специалиста ЛД-16-01-15
 - 4.1.2. Учебный план подготовки специалиста ЛД-16-02-16
 - 4.1.3. Учебный план подготовки специалиста ЛД-16-03-17
 - 4.1.4. Учебный план подготовки специалиста ЛД-16-04-18
 - 4.1.5. Учебный план подготовки специалиста ЛД-16-05-19
 - 4.1.5. Учебный план подготовки специалиста ЛД-16-06-20
- 4.2. Календарный учебный график (прилагается).
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (прилагаются).
 - 4.3.1. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»
 - 4.3.2. Рабочая программа дисциплины «Экономика»
 - 4.3.3. Рабочая программа дисциплины « Иностранный язык»
 - 4.3.4. Рабочая программа дисциплины « Латинский язык»

- 4.3.5. Рабочая программа дисциплины «Физика, математика»
- 4.3.6. Рабочая программа дисциплины «Химия»
- 4.3.7. Рабочая программа дисциплины «Биология»
- 4.3.8. Рабочая программа дисциплины «Анатомия»
- 4.3.9. Рабочая программа дисциплины «Основы ухода за больными (вар.ч.)»
- 4.3.10. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура(баз.ч.)»
- 4.3.11. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура(электив)»
- 4.3.12. Рабочая программа дисциплины «История»
- 4.3.13. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»
- 4.3.14. Рабочая программа дисциплины «Медицинская терминология в латинском языке (вар.ч.)»
- 4.3.15. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
- 4.3.16. Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика»
- 4.3.17. Рабочая программа дисциплины «Биология»
- 4.3.18. Рабочая программа дисциплины «Анатомия»
- 4.3.19. Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 4.3.20. Рабочая программа дисциплины «Биофизика и мед.аппаратура (вар.ч.)»
- 4.3.21. Рабочая программа дисциплины «История медицины»
- 4.3.22. Рабочая программа дисциплины «Биохимия»
- 4.3.23. Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 4.3.24. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 4.3.25. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках (вар.ч.)»
- 4.3.26. Рабочая программа дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций (вар.ч.)»
- 4.3.27. Рабочая программа дисциплины «Физикальный мониторинг больного (вар.ч.)»
- 4.3.28. Рабочая программа дисциплины «Биохимия обмена веществ (ДВ)»
- 4.3.29. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»
- 4.3.30. Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология»
- 4.3.31. Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 4.3.32. Рабочая программа дисциплины «Гигиена»
- 4.3.33. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 4.3.34. Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 4.3.35. Рабочая программа дисциплины «Клиническая иммунология»
- 4.3.36. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
- 4.3.37. Рабочая программа дисциплины «Гигиена»
- 4.3.38. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 4.3.39. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика»
- 4.3.40. Рабочая программа дисциплины «Типовые патологические процессы (ДВ)»

- 4.3.41. Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная»
- 4.3.42. Рабочая программа дисциплины «Хирургия»
- 4.3.43. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
- 4.3.44. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология, клиническая»
- 4.3.45. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология»
- 4.3.46. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 4.3.47. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 4.3.48. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика»
- 4.3.49. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология эндокринной системы (вар.ч)»
- 4.3.50. Рабочая программа дисциплины «Средства, влияющие на функции исполнительных органов (ДВ)
- 4.3.51. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 4.3.52. Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация»
- 4.3.53. Рабочая программа дисциплины «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 4.3.54. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 4.3.55. Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»
- 4.3.56. Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни»
- 4.3.57. Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия, урология»
- 4.3.58. Рабочая программа дисциплины «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 4.3.59. Рабочая программа дисциплины «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 4.3.60. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
- 4.3.61. Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»
- 4.3.62. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 4.3.63. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»
- 4.3.64. Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
- 4.3.65. Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия, урология»
- 4.3.66. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 4.3.67. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
- 4.3.68. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»
- 4.3.69. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия»
- 4.3.70. Рабочая программа дисциплины «Эндокринология»
- 4.3.71. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
- 4.3.72. Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия»
- 4.3.73. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

- 4.3.74. Рабочая программа дисциплины «Стоматология»
- 4.3.75. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»
- 4.3.76. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология»
- 4.3.77. Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия»
- 4.3.78. Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия»
- 4.3.79. Рабочая программа дисциплины «Гематология (вар.ч.)»
- 4.3.80. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»
- 4.3.81. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
- 4.3.82. Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»
- 4.3.83. Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
- 4.3.84. Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия»
- 4.3.85. Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика(вар.ч.)»
- 4.3.86. Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф»
- 4.3.87. Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 4.3.88. Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 4.3.98. Рабочая программа дисциплины «Антимикробная химиотерапия(вар.ч.)»
- 4.3.90. Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия(ДВ)»
- 4.3.91. Рабочая программа дисциплины «Молекулярные основы метаболических процессов»
- 4.3.92. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология экстремальных состояний»
- 4.3.95. Рабочая программа дисциплины «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 4.3.96. Рабочая программа дисциплины «Биохимические исследования в клинике»
- 4.3.93. Рабочая программа дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики»
- 4.3.94. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная дисциплина)
- 4.3.95. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине» (факультативная дисциплина)
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы.
- 4.4.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
- 4.4.2. Клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
- 4.4.3 Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)
- 4.4.4 Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)
- 4.4.5 Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)

4.4.6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача). НИР.

4.4.7. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Методические материалы (прилагаются)

5.2.1. Методические материалы по дисциплине «Правоведение»

5.2.2. Методические материалы по дисциплине «Экономика»

5.2.3. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

5.2.4. Методические материалы по дисциплине «Латинский язык»

5.2.5. Методические материалы по дисциплине «Физика, математика»

5.2.6. Методические материалы по дисциплине «Химия»

5.2.7. Методические материалы по дисциплине «Биология»

5.2.8. Методические материалы по дисциплине «Анатомия»

5.2.9. Методические материалы по дисциплине «Основы ухода за больными (вар.ч.)»

5.2.10. Методические материалы по дисциплине «Физическая культура(баз.ч.)»

5.2.11. Методические материалы по дисциплине «Физическая культура(электив)»

5.2.12. Методические материалы по дисциплине «История»

5.2.13. Методические материалы по дисциплине «Латинский язык»

5.2.14. Методические материалы по дисциплине «Медицинская терминология в латинском языке (вар.ч.)»

5.2.15. Методические материалы по дисциплине «Психология и педагогика»

5.2.16. Методические материалы по дисциплине «Медицинская информатика»

5.2.17. Методические материалы по дисциплине «Биология»

5.2.18. Методические материалы по дисциплине «Анатомия»

5.2.19. Методические материалы по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»

5.2.20. Методические материалы по дисциплине «Биофизика и мед.аппаратура (вар.ч.)»

5.2.21. Методические материалы по дисциплине «Философия»

5.2.22. Методические материалы по дисциплине «История медицины»

5.2.23. Методические материалы по дисциплине «Биохимия»

5.2.24. Методические материалы по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»

- 5.2.25. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.2.26. Методические материалы по дисциплине «Межкультурные коммуникации в иностранных языках (вар.ч.)»
- 5.2.27. Методические материалы по дисциплине «Физиологические механизмы нервной регуляции функций (вар.ч.)»
- 5.2.28. Методические материалы по дисциплине «Физикальный мониторинг больного (вар.ч.)»
- 5.2.29. Методические материалы по дисциплине «Биохимия обмена веществ (ДВ)»
- 5.2.30. Методические материалы по дисциплине «Биоэтика»
- 5.2.31. Методические материалы по дисциплине «Нормальная физиология»
- 5.2.32. Методические материалы по дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 5.2.33. Методические материалы по дисциплине «Гигиена»
- 5.2.34. Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.2.35. Методические материалы по дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 5.2.36. Методические материалы по дисциплине «Клиническая иммунология»
- 5.2.37. Методические материалы по дисциплине «Фармакология»
- 5.2.38. Методические материалы по дисциплине «Гигиена»
- 5.2.39. Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.2.40. Методические материалы по дисциплине «Общая хирургия, лучевая диагностика»
- 5.2.41. Методические материалы по дисциплине «Типовые патологические процессы (ДВ)»
- 5.2.42. Методические материалы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
- 5.2.43. Методические материалы по дисциплине « Фармакология»
- 5.2.44. Методические материалы по дисциплине « Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 5.2.45. Методические материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.2.46. Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.2.47. Методические материалы по дисциплине «Общая хирургия, лучевая диагностика»
- 5.2.48. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология эндокринной системы (вар.ч.)»
- 5.2.49. Методические материалы по дисциплине «Средства, влияющие на функции исполнительных органов (ДВ)»

- 5.2.50. Методические материалы по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 5.2.51. Методические материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация»
- 5.2.52. Методические материалы по дисциплине « Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 5.2.53. Методические материалы по дисциплине «Акушерство и гинекология»
- 5.2.54. Методические материалы по дисциплине « Факультетская терапия»
- 5.2.55. Методические материалы по дисциплине «Профессиональные болезни»
- 5.2.56. Методические материалы по дисциплине « Факультетская хирургия, урология»
- 5.2.57. Методические материалы по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 5.2.58. Методические материалы по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 5.2.59. Методические материалы по дисциплине «Оториноларингология»
- 5.2.60. Методические материалы по дисциплине «Офтальмология»
- 5.2.61. Методические материалы по дисциплине «Акушерство и гинекология»
- 5.2.62. Методические материалы по дисциплине «Педиатрия»
- 5.2.63. Методические материалы по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
- 5.2.64. Методические материалы по дисциплине « Факультетская хирургия, урология»
- 5.2.65. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 5.2.66. Методические материалы по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.2.67. Методические материалы по дисциплине «Педиатрия»
- 5.2.68. Методические материалы по дисциплине «Госпитальная терапия»
- 5.2.69. Методические материалы по дисциплине «Эндокринология»
- 5.2.70. Методические материалы по дисциплине «Инфекционные болезни»
- 5.2.71. Методические материалы по дисциплине «Поликлиническая терапия»
- 5.2.72. Методические материалы по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия»
- 5.2.73. Методические материалы по дисциплине «Стоматология»
- 5.2.74. Методические материалы по дисциплине «Дерматовенерология»
- 5.2.75. Методические материалы по дисциплине «Госпитальная терапия, эндокринология»
- 5.2.76. Методические материалы по дисциплине «Поликлиническая терапия»
- 5.2.77. Методические материалы по дисциплине «Травматология, ортопедия»
- 5.2.78. Методические материалы по дисциплине «Гематология (вар.ч.)»
- 5.2.79. Методические материалы по дисциплине «Эпидемиология»
- 5.2.80. Методические материалы по дисциплине «Клиническая фармакология»

- 5.2.81. Методические материалы по дисциплине «Судебная медицина»
- 5.2.82. Методические материалы по дисциплине «Фтизиатрия»
- 5.2.83. Методические материалы по дисциплине «Поликлиническая терапия»
- 5.2.84. Методические материалы по дисциплине «Функциональная диагностика(вар.ч.)»
- 5.2.85. Методические материалы по дисциплине «Медицина катастроф»
- 5.2.86. Методические материалы по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 5.2.87. Методические материалы по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»
- 5.2.88. Методические материалы по дисциплине «Антимикробная химиотерапия(вар.ч.)»
- 5.2.89. Методические материалы по дисциплине «Клиническая биохимия(ДВ)»
- 5.2.90. Методические материалы по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика (ДВ)
- 5.2.91. Методические материалы по дисциплине «Молекулярные основы метаболических процессов»
- 5.2.92. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний»
- 5.2.93. Методические материалы по дисциплине «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 5.2.94. Методические материалы по дисциплине «Биохимические исследования в клинике»
- 5.2.95. Методические материалы по дисциплине «Методы современной экспресс-диагностик»
- 5.2.96. Методические материалы по дисциплине «Программа производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»»
- 5.2.97. Методические материалы по дисциплине «Клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)»
- 5.2.98. Методические материалы по дисциплине «Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)»
- 5.2.99. Методические материалы по дисциплине «Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)»
- 5.2.100. Методические материалы по дисциплине «Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)»
- 5.2.101. Методические материалы по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача).
- 5.2.102. Методические материалы по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная дисциплина)

5.2.103. Методические материалы по дисциплине « Информационные технологии в медицине» (факультативная дисциплина)»

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, тематика докладов, эссе, рефератов, программы экзаменов и т.п.)

7.1.1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

7.1.2. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»

7.1.3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

7.1.4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык»

7.1.5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика, математика»

7.1.6. Фонд оценочных средств по дисциплине « Химия»

7.1.7 Фонд оценочных средств по дисциплине «Биология»

7.1.8. Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия»

7.1.9. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы ухода за больными (вар.ч.)»

7.1.10. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура(баз.ч.)»

7.1.11. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура(электив)»

7.1.12. Фонд оценочных средств по дисциплине «История»

7.1.13. Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык»

7.1.14. Фонд оценочных средств по дисциплине «Медицинская терминология в латинском языке (вар.ч.)»

7.1.15. Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология и педагогика»

7.1.16. Фонд оценочных средств по дисциплине «Медицинская информатика»

7.1.17. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биология»

7.1.18. Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия»

7.1.19. Фонд оценочных средств по дисциплине « Гистология, эмбриология, цитология»

7.1.20. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биофизика и мед.аппаратура (вар.ч.)»

7.1.21. Фонд оценочных средств по дисциплине « История медицины»

7.1.22. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биохимия»

7.1.23. Фонд оценочных средств по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»

7.1.24. Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- 7.1.25. Фонд оценочных средств по дисциплине «Межкультурные коммуникации в иностранных языках (вар.ч.)»
- 7.1.26 Фонд оценочных средств по дисциплине «Физиологические механизмы нервной регуляции функций (вар.ч.)»
- 7.1.27. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физикальный мониторинг больного (вар.ч.)»
- 7.1.28. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биохимия обмена веществ (ДВ)»
- 7.1.29. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биоэтика»
- 7.1.30. Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормальная физиология»
- 7.1.31. Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 7.1.32. Фонд оценочных средств по дисциплине «Гигиена»
- 7.1.33. Фонд оценочных средств по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
- 7.1.34. Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 7.1.35. Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая иммунология»
- 7.1.36. Фонд оценочных средств по дисциплине «Фармакология»
- 7.1.37. Фонд оценочных средств по дисциплине «Гигиена»
- 7.1.38. Фонд оценочных средств по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
- 7.1.39. Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая хирургия, лучевая диагностика»
- 7.1.40. Фонд оценочных средств по дисциплине «Типовые патологические процессы (ДВ)»
- 7.1.41. Фонд оценочных средств по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
- 7.1.42. Фонд оценочных средств по дисциплине «Фармакология»
- 7.1.43. Фонд оценочных средств по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 7.1.44. Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 7.1.45. Фонд оценочных средств по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
- 7.1.46. Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая хирургия, лучевая диагностика»
- 7.1.47. Фонд оценочных средств по дисциплине «Патофизиология эндокринной системы (вар.ч.)»
- 7.1.48. Фонд оценочных средств по дисциплине «Средства, влияющие на функции исполнительных органов (ДВ)»
- 7.1.49. Фонд оценочных средств по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

- 7.1.50. Фонд оценочных средств по дисциплине «Медицинская реабилитация»
- 7.1.51. Фонд оценочных средств по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 7.1.52. Фонд оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология»
- 7.1.53. Фонд оценочных средств по дисциплине «Факультетская терапия»
- 7.1.54. Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональные болезни»
- 7.1.55. Фонд оценочных средств по дисциплине «Факультетская хирургия, урология»
- 7.1.56. Фонд оценочных средств по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 7.1.57. Фонд оценочных средств по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
- 7.1.58. Фонд оценочных средств по дисциплине «Оториноларингология»
- 7.1.59. Фонд оценочных средств по дисциплине «Офтальмология»
- 7.1.60. Фонд оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология»
- 7.1.61. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия»
- 7.1.62. Фонд оценочных средств по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
- 7.1.63. Фонд оценочных средств по дисциплине «Факультетская хирургия, урология»
- 7.1.64. Фонд оценочных средств по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 7.1.65. Фонд оценочных средств по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»
- 7.1.66. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия»
- 7.1.67. Фонд оценочных средств по дисциплине «Госпитальная терапия»
- 7.1.68. Фонд оценочных средств по дисциплине «Эндокринология»
- 7.1.69. Фонд оценочных средств по дисциплине «Инфекционные болезни»
- 7.1.70. Фонд оценочных средств по дисциплине «Поликлиническая терапия»
- 7.1.71. Фонд оценочных средств по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия»
- 7.1.72. Фонд оценочных средств по дисциплине «Стоматология»
- 7.1.73. Фонд оценочных средств по дисциплине «Дерматовенерология»
- 7.1.74. Фонд оценочных средств по дисциплине «Госпитальная терапия, эндокринология»
- 7.1.75. Фонд оценочных средств по дисциплине «Поликлиническая терапия»
- 7.1.76. Фонд оценочных средств по дисциплине «Травматология, ортопедия»
- 7.1.77. Фонд оценочных средств по дисциплине «Гематология (вар.ч.)»
- 7.1.78. Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпидемиология»
- 7.1.79. Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая фармакология»
- 7.1.80. Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина»
- 7.1.81. Фонд оценочных средств по дисциплине «Фтизиатрия»
- 7.1.82. Фонд оценочных средств по дисциплине «Поликлиническая терапия»

- 7.1.83. Фонд оценочных средств по дисциплине «Функциональная диагностика(вар.ч.)»
- 7.1.84. Фонд оценочных средств по дисциплине «Медицина катастроф»
- 7.1.85. Фонд оценочных средств по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 7.1.86. Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»
- 7.1.87. Фонд оценочных средств по дисциплине «Антимикробная химиотерапия(вар.ч.)»
- 7.1.88. Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая биохимия(ДВ)»
- 7.1.89. Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая лабораторная диагностика(ДВ)»
- 7.1.90. Фонд оценочных средств по дисциплине « Молекулярные основы метаболических процессов»
- 7.1.91. Фонд оценочных средств по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний»
- 7.1.92. Фонд оценочных средств по дисциплине «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 7.1.93. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биохимические исследования в клинике»
- 7.1.94. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы современной экспресс-диагностик»
- 7.1.95. Фонд оценочных средств по дисциплине «Программа производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»»
- 7.1.96. Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)»
- 7.1.97. Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)»
- 7.1.99. Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)»
- 7.1.100. Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)»
- 7.1.101. Фонд оценочных средств по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача).
- 7.1.102. Фонд оценочных средств по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная дисциплина)
- 7.1.103. Фонд оценочных средств по дисциплине « Информационные технологии в медицине» (факультативная дисциплина)»
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников завершивших обучение по программе специалитета.

7.2.1. Программа Государственной итоговой аттестации

7.2.2. Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации

7.2.3. Методические материалы Государственной итоговой аттестации

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Описание внутривузовской системы качества.

8.2. Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО

8.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

8.4. Перечень документов, регламентирующих учебный процесс по ОПОП ВО.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело(далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России), далее – академия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым Советом академии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой высшего образования (далее – ПООП ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план подготовки специалиста;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы практик и организация научно-исследовательской работы;
- матрица компетенций, паспорта и программы формирования компетенций;
- требования к государственной итоговой аттестации выпускников;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;

(методические материалы);

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 95.,

приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 21.12.2020 №384/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 21.12.2020 №384/о;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказ Министерства здравоохранения РФ № 378 и Министерства науки и высшего образования № 619 от 27 апреля 2020 г.;

приказ Минздрава России от 19 марта 2020 № 198 н;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397;

Устав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», с

учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров по специальности «Лечебное дело», в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Миссия ОПОП ВО подготовки по специальности Лечебное дело: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников академии на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного медицинского образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Срок освоения образовательной программы ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело составляет 6 лет (312 недель).

Из них согласно рабочему учебному плану продолжительность теоретического обучения составляет 211 и 1/3 недели; экзаменационных сессий – 21 неделя; продолжительность учебных практик – 4 недели, производственных практик – 16 и 2/3 недели; итоговой государственной аттестации – 2 и каникул- 57 недель.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО подготовки специалиста

Согласно учебному плану по образовательной программе ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело общий объем учебной нагрузки составляет 360 з.е. Из них на Б1Б - отводится 290 з.е; Б1.В.ОД – 25 з.е., Б1.В.ДВ - 11 з.е.; Б2.П -25 з.е., Б2.У – 6 з.е; государственную итоговую аттестацию – 3 з.е. Таким образом, отклонение от ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело практически отсутствует.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе академия обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и (или) лицами привлекаемыми академией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа); - в форме самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы – 90 минут, перерыв между занятиями – 5 минут.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО включает все виды аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Прием абитуриентов проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании в соответствии с приказом «Об утверждении Правил приема и других документов, регулирующих поступление в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020 год» от 30.09.2019 № 234/о.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников

освоивших ОПОП ВО, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится врач, определяются высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности; **научно-**

исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-

прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3.Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности

31.05.01 Лечебное дело

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении

профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

профессиональными компетенциями:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16); **организационно-управленческая деятельность:**

способностью к применению основных принципов организации и управления

в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19); **научно-исследовательская деятельность**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее

вариативной части

- Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, и позволяет самостоятельно формировать перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО.

Обязательные дисциплины вариативной части Блока 1:

1 курс

Основы ухода за больными

Биофизика и медицинская аппаратура

Медицинская терминология в латинском языке

2 курс

Межкультурные коммуникации в иностранных языках

Физиологические механизмы нервной регуляции функций

Физикальный мониторинг больного

3 курс

Патофизиология эндокринной системы

5 курс

Гематология

6 курс

Антимикробная химиотерапия

Функциональная диагностика

Дисциплины по выбору вариативной части Блока 1:

2 курс

Биохимия обмена веществ

3 курс

Типовые патологические процессы

Средства, влияющие на функции исполнительных органов

6 курс

Клиническая биохимия

Клиническая лабораторная диагностика

- **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»,**
в полном объеме относится к базовой части программы;

- **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,** который также в полном

объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник».

Факультативные дисциплины* «Конспектирование специальных медицинских текстов», «Информационные технологии в медицине».

Факультативные дисциплины* согласно ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 обучающиеся имеют право на выбор факультативных дисциплин, объем которых согласно приказу Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. не входит в объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации (учебный план подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело прилагается).

4.2. Календарный учебный график (прилагается).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (прилагаются).

4.4. Программы практик и организация научно- исследовательской работы.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

указание места практики в структуре ОПОП;

указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды

производственной практики:

во II семестре предусмотрена клиническая практика – «Помощник младшего медицинского персонала» (3 з.е. или 108 часов.); в IV - клиническая практика – «Помощник палатной медицинской сестры» (5 з.е. или 180 час.); в VI - клиническая практика – «Помощник процедурной медицинской сестры» (5 з.е. или 180 час.); в VIII – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – (помощник врача). НИР (9 з.е. или 324 часа); в X - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе НИР (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (3 з.е. или 108 часов).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 378 и Министерства науки и высшего образования № 619 от 27 апреля 2020 г. об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации с 1 мая 2020 года предусмотрена организация практической подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу "Лечебное дело" в объеме трех курсов. При этом обеспечено обучение вышеупомянутых обучающихся в соответствии с минимальными требованиями к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции, предусмотренными приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19".

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечено заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся в соответствии с типовой формой договора, утвержденной приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 435н с учетом потребностей медицинских организаций.

Практическая подготовка обучающихся организована в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3

сентября 2013 г. N 620н посредством осуществления обучающимися помимо деятельности, предусмотренной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", также деятельности по участию в оказании всех видов медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу "Лечебное дело" в объеме трех курсов, допускаются к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, только при наличии их письменного согласия на участие в осуществлении указанной помощи и заключения трудового договора на замещение соответствующей должности медицинского персонала в соответствии с приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19".

В период прохождения обучающимися практической подготовки на основании приказа Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19" сотрудниками соответствующих кафедр проводятся дистанционные семинары по особенностям клинического течения, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Особое внимание при прохождении практической подготовки студентами старших курсов уделяется изучению следующих вопросов:

временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

алгоритм действия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в

амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями;

основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

протокол мероприятий, проводимых медицинскими работниками, по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях и иные.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА), а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. (Программы практик прилагаются).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» раздел ОПОП ВО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа студентов по специальности

31.05.01 Лечебное дело.

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие существующих и

освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на требования здравоохранения региона и основные тенденции развития приоритетных направлений медицинской науки.

Разработана и реализуется программа научно-исследовательской работы: - подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;

- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом; - участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом и планом научной работы кафедры;
- выступление студентов с докладами на научных студенческих конференциях местного, регионального и международного уровня;
- участие студентов в тематических научных семинарах;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Ресурсное обеспечение АОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.

5.1. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Численность НПП лечебного факультета на начало учебного года составляет 258 человек, из них 196 (76,0%) с учеными степенями и званиями, в том числе 49 (19%) докторов наук и профессоров.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Все кафедры лечебного факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками на бумажном и электронном носителях, таблицами, слайдами, альбомами, муляжами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов, мультимедийным оборудованием и т.д. В академии имеется анатомический музей с уникальными препаратами.

В академии имеется собственная библиотека. Библиотека академии осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Общий фонд библиотеки составляет 420921 экз. изданий и состоит из: научной литературы – 273491 экз.;

учебной и учебно-методической литературы – 101352 экз.; в том числе, электронных изданий – 3442.

Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 59 названий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>) ЭБС содержит издания по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах. Доступ к ЭБС индивидуальный неограниченный, обеспечен из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет. Договор с правообладателями № 188 СЛ/10-2019 от 20.12.2019г.

С компьютеров читального зала осуществляется доступ к информационно-правовой системе «Гарант».

На платформе автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС

64 ведутся собственные базы данных (свыше 32 000 записей), электронный каталог (свыше 169 000 записей).

Для самостоятельной работы читателей в библиотеке функционируют 2 читальных зала на 140 посадочных мест и компьютерный читальный зал на 10 автоматизированных мест пользователей с выходом в Интернет.

Активно участвуют в пополнении фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки научно-педагогические работники Академии.

Сотрудники академии имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через информационно-технический отдел. Благодаря такой возможности многие дисциплины специальности Лечебное дело обеспечены учебно-методическими пособиями, написанными соответствующими преподавателями. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, используются разработанные и изданные в академии учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база академии соответствует необходимому для реализации ОПОП ВО подготовки специалистов перечню и включает в себя:

аудитории на 200, 150, 80 и 40 человек;

учебные классы на 20 человек;

лаборатории по физике и математике, химии, биологии, биологической химии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, физиологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

виварий; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного

здоровья и здравоохранения:

спортивные залы, спортивные площадки;

кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;

врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Академия располагает значительным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.).

6. Характеристики среды ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Основная цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основными направлениями воспитательной работы в академии являются профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное, валеологическое.

Под воспитательной средой в академии понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего профессионального (медицинского) образования.

Воспитательная среда медицинской академии представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным - творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности

инновационных условий воспитания студентов, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество.

Факультет, кафедры академии осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. На факультете достаточно активно развивается сеть проектных групп, разнообразных студенческих объединений - сообществ студентов и преподавателей (учебных, научных, общественных, производственных, клубных и др.);

Имеющаяся в академии информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных профессиональных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой Российской Федерации. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений академии в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

В академии разработаны и реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной культуры специалиста.

В академии реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по формированию здорового образа жизни и другие.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: студенческий совет академии (факультетов), студенческий сектор профкома; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы (коллективы); спортивные студенческие объединения, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное

мировоззрение.

Воспитательная среда Северо-Осетинской государственной медицинской академии складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности и патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Большой популярностью среди студентов пользуется волонтерское движение. Ежегодно студенты академии иницируют и принимают участие в волонтерских, добровольческих акциях: благотворительные праздники и концерты в детских домах, интернатах, приютах для детей и подростков; просветительские акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди студенчества, школьников и детей; гражданско-патриотические акции; прохождение производственных практик, дежурства в клиниках. Это способствует не только приобретению профессиональных навыков, но и укрепляет чувство социальной ответственности, милосердия у студентов-медиков, дает бесценный опыт наставничества.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно вливаются во все внеаудиторные мероприятия, становятся частью студенческого сообщества. Таким образом они гораздо лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует как на иностранных, так и на российских студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов. Традиционными в

вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

На основе требований ФГОС ВО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств (прилагаются);
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП ВО;
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п. и практикам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы) КИМы включают:

контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- коллоквиумов,
- модульных занятий,
- зачетов,
- экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности

компетенций обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В академии разработаны стандарты контроля качества обучения.

Контроль над обучением и управление его качеством - одна из важных задач внутренней системы оценки качества медицинского образования. По определению, контроль - это процесс выявления соотношения достигнутых результатов обучения с запланированными целями обучения. Правильно организованный контроль учебной деятельности обучающихся позволяет преподавателю не только оценивать получаемые ими знания, умения, навыки, но и вовремя оказывать необходимую помощь и добиваться поставленных целей обучения. Кроме того, грамотно поставленный контроль способствует оценке преподавателем результатов своей работы.

Для оценки качества подготовки студентов ФГОС ВО предусмотрены три вида аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущая контроль успеваемости - это регулярная проверка усвоения учебного материала

на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий и самостоятельной работы студентов, проведения различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебного плана на данный момент времени в виде выявления областей

незнания, неумения, непонимания (далее - ОНН). Одним из главных достоинств текущего контроля успеваемости является его систематичность, проявляющаяся в мониторинге качества обучения. Ограничением текущего контроля успеваемости является невозможность проверить компетенцию целиком, так как она предназначена для фрагментарных и локальных проверок.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или какой - либо ее части в виде зачета или экзамена, которые могут проводиться в устной или письменной формах. Цель промежуточной аттестации - оценить более крупные совокупности знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России успешно функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая направлена на стимулирование повседневной систематической работы студентов; повышение мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках послевузовского образования. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – это единство требований, предъявляемых к работе студентов; регулярность и объективность оценки результатов работы студентов; открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса; строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно- управленческим персоналом.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целом государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Каждый вид контроля имеет свою цель, содержание и результат, а также периодичность проведения. Между текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией существуют линейные связи, позволяющие обеспечить последовательность и систематичность контроля качества обучения.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- модульное занятие
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов).

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Все дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин, которые обновляются в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов.

Учебный процесс на факультете полностью обеспечен необходимыми учебными

пособиями, методическими разработками и рекомендациями, составленными кафедрами, по проведению аудиторных занятий и по внеаудиторной самостоятельной работы; наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами контрольных заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным программой обучения, оборудованием для отработки и закрепления практических умений, в том числе в Центре практической подготовки, оснащенного в соответствии с современными требованиями и последними достижениями медицинской науки и практики в здравоохранении.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников академии

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целом государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации являются важнейшим показателем качества подготовки выпускников.

Сотрудниками выпускающих кафедр ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин, банк ситуационных междисциплинарных задач и тестовых заданий. На кафедрах активно работают студенческие научные кружки, ежегодно проводятся предметные олимпиады. Кроме того, на базе выпускающих кафедр созданы постоянно действующие группы из студентов по подготовке к участию в интернет-олимпиадах, выездных научно - практических конференциях и форумах.

Учебные базы выпускающих кафедр позволяют обеспечить наглядность обучения,

познакомить студентов с современными методами диагностики и лечения различных заболеваний. Студенты активно привлекаются к освоению современных диагностических методик лабораторного и инструментального обследования больных. Большое внимание уделяется обучению студентов принципам оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях.

Применяются новые средства технического обучения: наборы тематических диапозитивов, фильмы, аудиоматериалы, мультимедийные лекции, метод ментальных карт, компьютерный и тестовый контроль знаний студентов.

На базе Центра тестирования академии регулярно проводится репетиционное тестирование с использованием банка тестовых заданий, представленных всеми кафедрами для выпускников по специальности «лечебное дело».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело прилагается.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1 Описание вузовской системы качества.

С 2010 г. в академии разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011 и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Внутренняя система оценки качества образования в академии направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в академии;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной

деятельности академии;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе внутренней системы оценки качества образования.

Объектом проверки является выполнение требований действующих ФГОС ВО к реализации отдельной основной профессиональной образовательной программы высшего образования и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам кафедры и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

В ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы структурного подразделения академии. В состав комиссии входят представители соответствующих управлений по проверяемым направлениям деятельности структурного подразделения.

Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр, Совета по качеству, Центрального координационного учебно-методического совета и ученого Совета академии.

8.2 Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО

При реализации ОПОП ВО по схеме взаимодействия процессов СМК используются карты процессов и документированные стандарты/процедуры.

Мониторинг реализации основной образовательной программы включает:

- 1) процедуру самообследования;
- 2) процедуру внутреннего аудита СМК;
- 3) опросы заинтересованных сторон с целью выявления требований к результатам обучения;
- 4) анализ результатов входного контроля (тестирование, ЕГЭ);
- 5) отзывы работодателей;
- 6) результаты всех видов практики.

8.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России предусмотрены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. Обеспечена возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану. Коллективом академии организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Учебный процесс осуществляется с применением дистанционной формы обучения (освоение электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентации, статьи, дополнительные материалы, тесты и различные задания).

Большинство лекций на сайтах кафедр представлены в виде аудио- или видеофайлов. Кроме того, многие доценты и профессора создали систему видеоконференций и проводят «живые лекции».

Семинары и практические занятия проводятся как в синхронном, так и в асинхронном режиме. По мнению большинства преподавателей семинары при дистанционном обучении эффективнее проводить в режиме on-line, когда все участники семинара находятся в сети одновременно.

На многих теоретических и клинических кафедрах семинары проводятся в виде web-конференций. Подобные занятия практически не отличаются от традиционных очных, так как участники видят друг друга на мониторах своих компьютеров.

При дистанционном обучении расширяются возможности применения самостоятельной формы занятий. Студенты работают самостоятельно не только с литературой, но и с обучающими программами, тестами, информационными базами данных. Они самостоятельно изучают лекции, готовятся к семинарам и практическим работам.

По завершению курса предусмотрены модульные занятия, а также итоговое тестирование.

При сохранении опасности распространения инфекции COVID-19 планируется проведение промежуточной, а также ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

В период нестабильной эпидемиологической обстановки **по COVID-19** предусмотрен ряд мероприятий по различным направлениям деятельности.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 95; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о, приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о, письмом Минобрнауки РФ № МН-5/928-ДА от 04.08.2020 г. и с учетом Методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ «МР 3.1/2.1.0205- 20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. Коммунальная гигиена. Рекомендации

по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой 29.07.2020 г. (далее - Рекомендации Роспотребнадзора) для обеспечения готовности педиатрического факультета к началу 2020-2021 учебного года проведена работа по следующим направлениям деятельности:

Организационная деятельность: установлено для всех обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета начало учебного года - 01.09.2020 г.; учебный процесс организован в смешанном формате (очно с применением электронного обучения и дистанционных технологий); воспитательная работа проводится на курсах проводится on line, исключены (до особого распоряжения) массовые мероприятия среди различных групп обучающихся, обеспечен доступ обучающихся в общежития в обычном режиме с учетом Рекомендаций Роспотребнадзора; пересмотрен режим работы, включая расписание занятий, организовано в максимальном объеме проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (с учетом погодных условий); организована работа объектов для занятий физической культурой и спортом согласно методическим рекомендациям МР 3.1/2.1.0184-20 "Рекомендации по организации работы спортивных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", МР 3.1/2.1.0192-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях физической культуры и спорта (открытых и закрытых спортивных сооружениях, физкультурно-оздоровительных комплексах, плавательных бассейнах и фитнес-клубах)"; проинформированы студенты - иностранные граждане, прибывающие в вуз из зарубежных стран, о необходимости соблюдения мер предосторожности с целью профилактики COVID-19 и допуске к учебному процессу после 14-дневной (со дня въезда в Российскую Федерацию) изоляции в обсерваторе с проведением на 10-12-й день обследования на COVID-19 методом ПЦР в соответствии с Рекомендациями Роспотребнадзора.

Учебно-методическое обеспечение: утверждены на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии ОПОП ВО по специальностям, включающие рабочие программы дисциплин и практик, рабочий учебный план, календарный график учебного

процесса, утверждены учебно-методические комплексы дисциплин и практик, имеются тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач, методические материалы размещены в ЭИОС академии, организовано дистанционное обучение с использованием программ: Zoom, Moodle, Skype и др.

Информационно-техническое оснащение: имеется электронная информационно-образовательная среда вуза, включающая официальный сайт, программы дистанционного обучения, неограниченный доступ обучающихся к электронным библиотечным системам, обеспечено соблюдение Рекомендаций Роспотребнадзора РФМР 3.1/2.1.0195-20

"Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках".

Кадровое обеспечение: определен список педагогических работников из группы риска (старше 65 лет и педагогических работников, имеющих хронические заболевания), которые будут участвовать в реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в случае их отказа обеспечено оформление заявления о намерении осуществлять реализацию основных образовательных программ в традиционном очном формате; при оформлении сторонних научно-педагогических работников (внешних совместителей, на условиях договора гражданско - правового характера) для реализации программ в очной форме, относящихся к преподавателям из группы риска, предусмотрено проведение учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое оборудование для учебных аудиторий с целью их использования в дистанционном формате обучения.

Профилактическая деятельность: работает ресурсный центр по лечению и профилактике COVID-19, работает региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», проводится работа по гигиеническому воспитанию студентов, организован дистанционный курс лекций для обучающихся по лечению и профилактике COVID-19; разделены потоки обучающихся, составлено расписание учебных занятий, организовано проведение генеральной уборки помещений вуза с применением дезинфицирующих средств; проведение очистки систем вентиляции, кондиционеров

(за исключением случаев наличия актов о проведении таких работ менее 1 года назад); ежедневную влажную уборку помещений в соответствии с инструкцией по проведению дезинфицирующих мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом; размещение на стендах информации, разъясняющей меры профилактики COVID-19 студентам и преподавателям; предусмотрено создание условий для изоляции пребывающих иностранных граждан, а также российских граждан из неблагополучных (по степени распространения коронавируса) регионов РФ на срок до 14 дней; организованы дежурства на проходной, в общежитии, столовой сотрудников деканатов, кафедр, работающих на базе кампуса академии, организован «входной фильтр» для лиц, входящих в кампус академии, общежитие с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом; обеспечен масочный режим; обеспечено выполнение рекомендаций Роспотребнадзора РФ «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования» в части организации проживания обучающихся в общежитиях (МР 3.1-2.1.0205-20); соблюдаются Рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»; совершенствуется доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); обеспечено соблюдение руководителями кафедр и других структурных подразделений Рекомендаций Роспотребнадзора в части условий на рабочем месте, контроля за состоянием здоровья работников, соблюдения социальной дистанции в помещениях, обеспечения масками и дезинфицирующими средствами.

Таким образом, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечена реализация образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело в полном объеме.

8.4. Перечень документов, регламентирующих учебный процесс по ОПОП ВО:

устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 95;

приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 28.12.2020 №415/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 21.12.2020 № 384/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 21.12.2020 № 384/о;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 г. № 401/о;

-приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: № 636 от 29.06.2015 г. и № 86 от 09.02.2016 г.

приказ ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о практике студентов ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 29.12.2017 № 536/о;

Положение о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14.05.2020 г. № 115/о.

учебно-методические комплексы дисциплин;

учебные планы; расписание занятий;

сведения о педагогической нагрузке преподавателей кафедр;
программа ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; программы клинических практик; научно-исследовательской работы.